

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

INFORME DE ACTIVIDADES 2011-2013

En acatamiento a la normatividad institucional, específicamente al artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, que establece como obligación de los directores de facultades, escuelas e institutos rendir un informe anual de actividades al Rector y al Consejo Técnico de la propia unidad académica, ponemos a consideración el presente que abarca el periodo comprendido entre el 22 de julio de 2011 y el 14 junio de 2013.

Este informe da cuenta de las acciones realizadas por la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), el equipo de investigadores, los Cuerpos Académicos, el Comité de Estudios de Posgrado, el comité editorial interno de la revista *Meyibó*, el director de esta publicación y la coordinación de los programas de posgrado. El texto está estructurado en tres apartados y un anexo: el primero refiere las actividades y metas orientadas al cumplimiento de las políticas, iniciativas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la UABC, así como los ejes transversales retomados en el Plan de Desarrollo de esta unidad académica; el segundo presenta de manera resumida otras actividades realizadas por el personal del instituto, importantes para el fortalecimiento y desarrollo de la docencia e investigación, y el tercero las tareas pendientes y las áreas de oportunidad que debemos atender. Finalmente, en el anexo 1 se presenta en dos cuadros el ejercicio presupuestal de los recursos regulares y extraordinarios de 2011 y 2012.

I. ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y LOS EJES TRANSVERSALES

A. Políticas institucionales

En atención a la Política institucional 1, iniciativa específica 1.2.1, relativa al aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, nos

permitimos informar que desde el inicio de los programas de maestría y doctorado en historia, en febrero de 2010, tomamos en cuenta los indicadores de calidad para ingresar, en el corto plazo, al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. En el primer semestre de 2011 organizamos los materiales para solicitar evaluación e ingreso del programa de maestría al Padrón y después de una primera evaluación obtuvimos el reconocimiento como programa de reciente creación, en septiembre de 2011. El trabajo y la solicitud se repitieron durante el siguiente semestre para obtener el reconocimiento del doctorado y en septiembre de 2012 éste también ingresó al PNPC en la misma categoría. Naturalmente recibimos una serie de recomendaciones de parte de los evaluadores de CONACYT y hemos atendido las principales. Algunas de ellas implican modificar puntos del Documento de Referencia de los programas en relación al mapa curricular y a la opción de titulación por medio de artículos arbitrados. Por sugerencia de la Dra. Patricia Moctezuma, vamos a esperar a las siguientes evaluaciones para realizar una modificación más completa del documento mencionado. Mientras tanto, implementamos en la maestría una optativa sobre historiografía del norte mexicano y haremos lo mismo en el doctorado para avanzar en los temas que tienen que ver con el mapa curricular.

Sobre la matrícula del posgrado cabe señalar que de la primera a la segunda generación, tanto de la maestría como del doctorado, el número de alumnos se ha mantenido sin cambios notables, aunque las solicitudes de aspirantes que hemos recibido durante las dos últimas convocatorias sí se ha incrementado. Actualmente (junio de 2013) los alumnos de maestría son 4 y los de doctorado 7. En la segunda generación de ambos programas diversificamos el reclutamiento de alumnos y avanzamos en el cumplimiento de un señalamiento puntual de los evaluadores de CONACYT.

Política 2. Fortalecimiento de la investigación (producción/divulgación) y consolidación de Cuerpos Académicos

Como unidad académica dedicada a la investigación nos incumbe de manera directa el cumplimiento de la Política institucional 2, relativa al fortalecimiento de esta actividad sustantiva. En atención a las iniciativas específicas 2.1.1 y 2.1.2, durante el periodo que abarca el informe, promovimos la difusión y divulgación de nuestras investigaciones y al mismo tiempo trabajamos para avanzar en la consolidación de los Cuerpos Académicos, así como en la creación de redes nacionales e internacionales. Como primera tarea relacionada con la investigación, contemplamos la necesidad de discutir en reuniones generales y de Cuerpos Académicos la redefinición de las líneas de investigación del IIH, para clarificar los ejes

temáticos y adecuarlas al programa de posgrado. Hasta mayo de 2011 las líneas eran muy generales (Historia económica, historia urbana, historia social) y no coincidían con las del posgrado, consignadas en el Documento de Referencia de los programas de maestría y doctorado. Como resultado de esas reuniones de trabajo acordamos que las líneas de investigación serían: 1) Historia del poblamiento, la cultura y la frontera, 2) Historia de las culturas políticas, la economía y el medio ambiente, 3) Historia social y cultural. Las dos primeras líneas corresponden al CA Historia del Desarrollo Regional de Baja California; la última al CA Historia y Sociedad. Además, definimos como ejes temáticos a) Medio ambiente y sistemas de utilización y almacenamiento de agua, b) identidades sociales y religiosas, c) extranjeros y procesos de integración, d) ocupación del territorio, colonización y migración, e) familias y género, f) partidos y prácticas políticas, g) elites locales y regionales.

Sobre la producción académica del IIH y las acciones dirigidas a divulgar y difundir los resultados de los trabajos concluidos en este periodo, presentamos resultados en libros, capítulos de libros, artículos, ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales, presentaciones de libros y conferencias. El número de libros publicados es de cinco: 1) *Territorio, sociedad y frontera. Estudios históricos sobre Baja California*, 2) *La revolución mexicana y las universidades estatales pioneras, 1917-1925*, 3) *Debates sobre el noroeste de México. Agricultura, empresas y banca (1906-1940)*, 4) *Inversiones, colonización y desarrollo en el noroeste de México, 1870-1940*, 5) *Lealtades divididas. Camarillas y poder en México, 1913-1932*. En 4 de estas publicaciones los investigadores del IIH fungieron como coordinadores y en 1 como autor.

Los artículos arbitrados publicados en revistas indizadas mexicanas fueron 8, que aparecieron en *Estudios Fronterizos*, *Revista Mexicana de Sociología*, *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, *Secuencia* y *Signos Históricos*. Los capítulos de libro publicados fueron 24, en libros que llevan los sellos de UABC, El Colegio de la Frontera Norte, el Senado de la República, la Universidad de Granada, España, la Universidad de Sinaloa, Universidad de Sonora, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Universidad de Tamaulipas, la Universidad Lasalle y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. También se publicaron 3 artículos de divulgación. Los investigadores asistieron a seminarios, encuentros y congresos nacionales e internacionales en los que presentaron 26 ponencias.

Como parte de la labor de divulgación de la investigación realizada en el IIH-UABC, se dictaron además 26 conferencias en foros de Tijuana, Ensenada, Tecate y Mexicali; una de

ellas en Guanajuato y otra en La Habana, Cuba. Además, los investigadores tuvieron 24 participaciones en presentaciones de libros, como autores y comentaristas. Los libros presentados fueron *Universidad Autónoma de Baja California. Memoria y testimonios universitarios* (2 presentaciones) *Inversiones, colonización y desarrollo económico en el noroeste de México, 1870-1940* (2), *Lealtades divididas. Camarillas y poder en México, 1913-1932*, (2) *Debates sobre el noroeste de México. Agricultura, empresas y banca (1906-1940)* (2) Estos libros fueron editados o coeditados por la UABC. También se presentaron *Historia económica y social de la compañía Cooperativa Minera Las dos estrellas, 1898-1959* (1), *Territorio, sociedad y frontera. Estudios Históricos sobre Baja California* (2), *Guía familiar de Baja California* (2), *Historia de Baja California* (1), *Sirak M. Baloyan, pionero y forjador* (1), *Welcome to Tijuana* (1), *Milton Castellanos Everardo. Conjunción de Chiapas y Baja California* (1), *La creación de la Secretaría de Educación Pública* (1), *La revolución mexicana y las universidades estatales pioneras, 1917-1925* (1), *Yo fui Plutarco Elías Calles* (1), *La guerra contra los japoneses en México durante la segunda Guerra Mundial. Kiso Tsuru y Masao Imuro, migrantes vigilados* (1), *Ambiente, ganadería y desarrollo sustentable en el Ejido El Rosario, Baja California* (1), *Las relaciones México Estados Unidos 1756-2010* (2), publicados por otras instituciones culturales y académicas del país. La mayoría de las presentaciones de estos libros tuvo lugar en Baja California, pero hubo presentaciones en Yucatán, la ciudad de México y Los Ángeles, California.

Desde 2006 el IIH realiza con apoyo de PIFI un evento anual denominado *Jornadas Internacionales Historia Patrimonio y Frontera* con la idea de establecer un intercambio académico permanente con colegas de otras universidades con quienes compartimos temas de investigación. Inicialmente el evento consistía en un coloquio que se inauguraba y cerraba con dos conferencias magistrales. En las Jornadas de 2012, además del coloquio y las conferencias, organizamos mesas de trabajo para discutir el tema de las redes con colegas de la Universidad de Granada (España), Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Nuevo México, la Universidad de Ciudad Juárez, la Universidad de Sonora, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Sinaloa. Para las Jornadas de 2013 establecimos contacto con colegas de esas mismas universidades (menos la Universidad de Sinaloa) con objeto de dar continuidad a los trabajos del año anterior e incluimos ahora a colegas de la Universidad de Guanajuato. Paralelamente, debido a las gestiones y relaciones del Dr. Rogelio E. Ruiz, el CA historia y Sociedad ingresó a la red denominada Análisis Crítico sobre los Estudios Culturales en México, formada por este CA con cuerpos de la Universidad

Autónoma Metropolitana y de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. En noviembre de 2012, después de ser evaluados los dos CA del instituto por el PROMEP, el denominado Historia del Desarrollo Regional fue ratificado en consolidación y el CA Historia y Sociedad alcanzó la categoría de consolidado.

Una debilidad de los CA, detectada en el diagnóstico de mayo de 2011, y que ya comenzamos a superar, es el trabajo de investigación en equipo. En 2012 las maestras Lucila del Carmen León y Norma del Carmen Cruz y el maestro Jorge Martínez Zepeda, del CA Historia del Desarrollo Regional de Baja California, publicaron conjuntamente 2 capítulos de libro y los doctores Jesús Méndez Reyes y José Alfredo Gómez Estrada presentaron una ponencia en un foro nacional. Por otra parte, los doctores David Piñera y Ramiro Jaimes, del CA Historia y Sociedad, publicaron un artículo arbitrado e incorporaron al alumno de la maestría Pedro Espinosa. En 2013 la doctora Catalina Velázquez y los doctores Rogelio E. Ruiz y Ramiro Jaimes, del mencionado CA trabajaron juntos en el proyecto de investigación de la red *Análisis Crítico sobre los Estudios Culturales en México* y los doctores Bibiana Santiago, Diana Méndez Medina, Jesús Méndez Reyes y José Alfredo Gómez Estrada, del CA Historia del Desarrollo Regional de Baja California, iniciaron en el proyecto "Vides, vinos y empresas. El desarrollo de la vitivinicultura en Baja California, 1930-1960", que recibió financiamiento de la UABC, después de participar en la 17a Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación.

Actualmente (junio de 2013) esperamos los resultados de la Convocatoria de CONACYT para renovación, reingreso e ingreso al Sistema Nacional de Investigadores de los doctores Ramiro Jaimes, Rogelio E. Ruiz, Marco Antonio Samaniego, José Alfredo Gómez Estrada y de la doctora Diana Méndez Medina. En 2013/2, con la titulación de la maestra Lucila del Carmen León y el maestro Antonio de Jesús Padilla, habrá en el IIH dos nuevos doctores y tendremos sólo una investigadora con nivel de maestría, que actualmente se encuentra en el proceso de redacción de tesis de doctorado. Esperamos así que en 2014 todos los investigadores de esta unidad académica sean doctores. Este cambio representa la posibilidad de que en 2015 podamos incrementar el número de investigadores en el SIN, lo cual todavía representa un área de oportunidad.

Política 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.

Uno de los propósitos de redefinir las líneas de investigación y clarificar los ejes temáticos, además de adecuarlas al posgrado, fue encaminarnos a la realización de investigaciones que aporten directamente conocimiento sobre el desarrollo regional. Como primeros logros tenemos la publicación de los libros *Territorio, sociedad y frontera. Estudios históricos sobre Baja California e Inversiones, colonización y desarrollo económico en el noroeste de México, 1870-1940*, donde se presentan trabajos que abordan la problemática del crecimiento y desarrollo socioeconómico. Con la realización de nuevos proyectos, por ejemplo sobre grupos extranjeros en el noroeste de México, en el que se analiza la participación social y económica de rusos, estadounidenses, franceses y alemanes en el desarrollo regional, y el relacionado con la vitivinicultura (arriba mencionado) podremos contribuir al conocimiento de la realidad bajacaliforniana con investigaciones pertinentes.

Con objeto de fomentar la producción de materiales para la difusión y divulgación cultural y contribuir desde el campo de la historia, en 2012 elaboramos un plan de trabajo específico y comenzamos a implementar dos de los cinco proyectos que contemplamos en el mencionado plan. Así, en colaboración con Radio Universidad de Tijuana produjimos la serie de cápsulas de radio titulada "Tus pasos mis pasos" (19 cápsulas hasta la fecha) con testimonios orales que forman parte del Archivo de la Palabra del IIH. Este trabajo radiofónico tiene el propósito de difundir la historia de Ensenada y al mismo tiempo dar a conocer los materiales de nuestro acervo documental. La serie será la primera de varias que se pueden concretar con base en estos archivos sonoros. Por otra parte, con objeto de fomentar en la comunidad bajacaliforniana el ejercicio de la memoria colectiva y la práctica de la escritura, recuperar vivencias y experiencias grupales e individuales en espacios públicos, documentar cambios en la vida cotidiana y la transformación del paisaje rural y los espacios urbanos, trabajamos en el proyecto titulado *Historia y memoria colectiva bajacaliforniana, 1940-1970*. El resultado fue la propuesta de un concurso de memoria y escritura que se presentó al doctor Felipe Cuamea en 2012 y posteriormente al coordinador del Programa de Extensión Presencia Cultural de la UABC, maestro Luis Hirales Pérez. En julio de 2013 convocamos al certamen, por medios impresos y electrónicos, con el propósito final de recabar materiales para un libro sobre historia cotidiana, escrito por los bajacalifornianos y coordinado por el Instituto para difundir la historia regional e involucrar a la comunidad bajacaliforniana en este proyecto cultural.

Política 4. Proyección nacional e internacional de la UABC.

En 2011 y 2012, las acciones dirigidas a cumplir la proyección nacional e internacional de la UABC se concretaron en la coordinación y publicación de dos libros que fueron coeditados por la universidad y otras instituciones. En 2011 y 2012 el Dr. Jesús Méndez trabajó con el Dr. Gustavo Aguilar (UAS) en la coordinación de la obra *Debates sobre el noroeste de México. Agricultura, empresas y banca, 1906-1940*, publicada por la UABC y la Universidad Autónoma de Sinaloa, y el Dr. José Alfredo Gómez Estrada coordinó con la Dra. Araceli Almaraz el libro *Inversiones, colonización y desarrollo económico en el noroeste de México, 1870-1940*, publicado por la UABC y El COLEF. En estos libros los investigadores del IIH trabajaron con historiadores de la Universidad de Nuevo León, Universidad de Sonora, Universidad de Baja California Sur, Universidad de Sinaloa y El Colegio de la Frontera Norte. Por otra parte, la UABC firmó un convenio de coedición con el Instituto Mora para publicar el libro *Lealtades divididas. Camarillas y poder en México, 1913-1932* que salió a la luz en 2012. La importancia de las coediciones radica en que, al mismo tiempo que se proyecta la UABC en otros espacios académicos, tenemos un ahorro en la producción editorial y una mejor distribución de nuestras publicaciones.

Por medio de la revista *Meyibó* el IIH contribuye también a la proyección nacional de la UABC. Durante el periodo reportado se publicaron los números 3, 4 y está en formación el 5 próximo a irse a la imprenta. En 2011/2 se implementó una estrategia de distribución de la revista con el doble propósito de iniciar intercambio de publicaciones con otras instituciones nacionales y presentar *Meyibó* a pares académicos como una opción seria y de calidad para publicar sus trabajos. El resultado ha sido favorable, hemos empezado a recibir otras revistas en canje y algunos artículos de colaboradores. Con el mismo fin, en abril de 2013 armamos un plan de distribución de nuestras últimas publicaciones, incluida la revista, y enviamos un paquete editorial a las bibliotecas de 25 universidades del país, a 10 colegios (El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, etc); al Instituto Mora, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Política 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos. Mejoramiento de servicios y tutorías.

Con el fin de mejorar los servicios bibliotecarios y del archivo histórico, consideramos necesario conocer las opiniones de los alumnos de licenciatura y posgrado que utilizan los materiales de la biblioteca, las colecciones Miguel León-Portilla y Rubén Vizcaíno y las colecciones históricas del acervo documental, por esa razón, colocamos inicialmente en la biblioteca un buzón de sugerencias, recomendaciones y quejas. La información de los alumnos de los tres niveles nos permitirá tomar decisiones encaminadas a dar una mejor atención. De acuerdo con el diagnóstico realizado en 2011, uno de los principales problemas del servicio en el área de consulta del acervo documental es la falta de espacio. Esto representa un área de oportunidad importante y tiene relación con la política 8, que se aborda en el siguiente apartado.

En cuanto a tutorías podemos informar que durante los semestres de 2011-2 y 2013-1, los investigadores del instituto realizaron 182 tutorías a alumnos de la licenciatura en Historia, en coordinación con el área de tutorías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Además de la atención a los alumnos de este nivel, los investigadores-profesores del núcleo académico básico de la maestría y doctorado en historia atendieron tutorías de estos niveles. Al iniciar el primer semestre a cada uno de los alumnos de estos programas se les asigna un tutor que lo acompaña en sus tareas académicas hasta que recibe la atención de un director de tesis.

Política 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos

En 2012 elaboramos un diagnóstico sobre el funcionamiento del actual inmueble de instituto. En ese documento asentamos que los espacios para conferencias, clases, reuniones, consulta de documentos y cubículos para la investigación no satisfacen las necesidades del personal administrativo, académico, alumnos de posgrado, así como de becarios, prestadores de servicio social, asistentes de investigación y usuarios de la colección León Portilla y el acervo documental. Hemos detectado como necesidades urgentes un laboratorio de cómputo para alumnos del posgrado y una sala de estudio, un salón de clases y una sala para conferencias. De acuerdo con el plan de desarrollo del instituto, hay actividades cuya realización serán

limitadas por esta circunstancia espacial, por ejemplo las sesiones de cine club y la implementación de futuros diplomados. En 2012 adecuamos un espacio en la planta donde está la dirección para que los alumnos del posgrado tengan un lugar de estudio, pero la falta de espacio sigue siendo una de nuestras principales debilidades. Cabe señalar como problema el constante movimiento de transeúntes a través del inmueble, ocasionado por las pocas opciones para la circulación dentro del campus en la zona oriental. El hueco que hace posible la comunicación del frente con la parte trasera del edificio se ha convertido en un pasillo utilizado por la gente que va del estacionamiento H a cualquiera de las unidades académicas de esta zona y a las oficinas administrativas, o de éstas al estacionamiento y a la Escuela de Deportes. Por este pasillo los transeúntes gritan, corren y rebotan balones. No está de más mencionar que ese tráfico incrementa el ruido difícil de manejar en una zona de trabajo donde se requiere silencio para la investigación y las actividades del posgrado.

B. Los ejes transversales

Para dar cumplimiento al eje transversal 2, relacionado con la responsabilidad ambiental de la UABC, hemos promovido el reúso y reciclaje de materiales, en particular la recolección de baterías. Durante el último semestre de 2012 y el primero de 2013 recolectamos 3 kilogramos de estos residuos considerados peligrosos que fueron entregados a la dependencia correspondiente. En relación al eje transversal 3, dedicado a la transparencia y rendición de cuentas cabe informar que el IIH no genera ni maneja recursos propios, de manera que sus necesidades son resueltas con fondos asignados por la UABC en un presupuesto de gasto corriente que se complementa con recursos PIFI. En 2011 el director del instituto se reunió con el subdirector, el coordinador del posgrado y el administrador para dar a conocer y asignar los recursos PIFI para la programación de ese año y el de 2012. Por otra parte, en reunión general realizada el 5 de marzo de 2013 tratamos como punto la asignación de los recursos disponibles para este año, destinados a los CA y al posgrado. En esta ocasión no fue posible convocar a los alumnos, pero estamos conscientes de la necesidad de que todos estén informados.

II. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PERSONAL DEL INSTITUTO

Otros datos de relevancia que refieren las actividades realizadas por el personal académico del IIH en el periodo 2011-2 a 2013-1 son las estancias de investigación, las conferencias y

seminarios organizados, las direcciones de tesis de licenciatura, los dictámenes de artículos y libros solicitados por otras instituciones, así como las invitaciones a fungir como lectores externos de tesis de maestría y doctorado en otros posgrados.

El número de investigadores del IIH que estuvieron en estancias de investigación en 2011-2013 es de 3 y han tenido como instituciones receptoras el Centro Interamericano de Recursos del Agua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad de la Habana y la Universidad de Sonora. En el periodo reportado hemos organizado 6 conferencias magistrales con historiadores e historiadoras de prestigio como Mary Kay Vaughan, Ariel Rodríguez Kuri de El Colegio de México, Ana Fernández y Miguel Ángel Sorroche de la Universidad de Granada, España; Bárbara Reyes de la Universidad de Nuevo México y Ricardo Pérez Montfort del CIESAS-México. En colaboración con asociaciones dedicadas a la divulgación de la historia en Ensenada y Tijuana organizamos 4 conferencias impartidas por Alicia Salmerón, Hiram Félix, Eric Schantz y Miguel Ángel Sorroche. Además de estas conferencias se organizaron en el IIH sesiones de seminarios, 30, en los que se presentaron avances de investigación y temas relativos a la historia de la educación superior en México. También se organizaron 3 coloquios, (las Jornadas Internacionales) a los que asistieron colegas de instituciones del sur de Estados Unidos, de España, de Argentina, del norte de México e historiadores mexicanos dedicados al estudio de esta zona del país. En estos eventos han participado como ponentes los alumnos de la maestría y el doctorado.

Como parte de los vínculos con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, los investigadores del IIH han incorporado a estudiantes de licenciatura en historia a las labores de investigación como asistentes, becarios y prestadores de servicio social. En el periodo reportado son 16 jóvenes los que están en esta condición. Al respecto cabe mencionar que en esta unidad académica también hay estudiantes de comunicación, literatura y sociología que desempeñan actividades como becarios o en la modalidad de servicio social y prácticas profesionales. Por otra parte, el número de tesis de licenciatura de historia dirigidas por investigadores del instituto en este periodo es de 5, lo cual consideramos un logro pues en los últimos 10 años se han presentado muy pocas tesis en la Facultad. Estos datos refieren, por un lado los vínculos que mantiene el IIH-UABC con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y, al mismo tiempo, dan cuenta de nuestra contribución al estímulo de la investigación y la formación de recursos humanos.

Los conocimientos especializados y las trayectorias de los integrantes de los Cuerpos Académicos del instituto comienzan a tener reconocimiento a nivel nacional por sus pares académicos. En el periodo de labores reseñado en este informe 4 de ellos fueron invitados a

realizar dictámenes de libros y artículos, en total 9, por solicitud de El Colegio de México, el Instituto Mora, El Colegio de Sonora, la Universidad de Guadalajara, la UNAM y el Archivo General de la Nación. En este tenor cabe señalar también que 2 investigadores han sido invitados para fungir como lectores externos de 2 alumnos de doctorado de CIESAS-Occidente, 1 alumna de doctorado de la Universidad de Sinaloa, 1 alumno de maestría de El Colegio de San Luis y 1 alumna del Instituto de Investigaciones Culturales UABC.

III. TAREAS PENDIENTES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD

La dinámica docente, la organización anual de las Jornadas Internacionales, la operación de la red Análisis Crítico sobre los Estudios Culturales en México y la publicación de la revista *Meyibó*, nos han dado la posibilidad de establecer y mantener contactos con colegas de la Universidad de Granada, la Escuela de Estudios Hispánicos de Sevilla (ambas instituciones de España) la Universidad de Sonora, la Universidad de Sinaloa, la Universidad de Baja California Sur, la Universidad de Ciudad Juárez (Chihuahua), la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de Michoacán, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Universidad de Nuevo México para la impartición de conferencias, cursos, publicaciones, lectura y codirecciones de tesis, sin embargo, aun tenemos como tarea pendiente formalizar convenios específicos de intercambio académico con algunas de esas instituciones. Hemos sostenido pláticas con el Dr. Miguel Ángel Sorroche, Universidad de Granada, para la realización de un proyecto de investigación sobre colonización misional y herencia hispana en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Hasta ahora los interesados, además de este colega español, han sido académicos de Baja California sur y de San Diego. El plan no ha avanzado en virtud de que las maestras del IIH, Lucila del Carmen León y Norma del Carmen Cruz, especialistas en el periodo histórico, han estado desde 2011 muy comprometidas con los tiempos de sus doctorados y redacción de tesis, razón por la cual no han podido dedicar más tiempo al mencionado proyecto, que requiere ser detallado y afinado antes de la firma del convenio.

En relación al intercambio académico con posgrados afines, cabe comentar que hemos comenzado a analizar los planes de estudio de la maestría y doctorado en Historia del Instituto Mora, así como de la maestría en Estudios Regionales con miras a forjar un convenio de

intercambio en el corto plazo que permita a nuestros alumnos de posgrado cursar algunas materias de esos programas. Por otro lado, en consideración al estudio y desarrollo de los temas del norte de México, hemos establecido pláticas con el coordinador de la maestría en Antropología Social de la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, donde se cultiva la línea de investigación denominada Conformación histórica de la frontera norte de México. Sin duda, los convenios de intercambio académico específicos representan un área de oportunidad relevante que atenderemos en el corto plazo.

Otra área de oportunidad importante la encontramos en el campo de la vinculación, específicamente en la educación continua. El plan de desarrollo contempla la realización de diplomados que no hemos concretado aun. Actualmente estamos trabajando en la estructuración de un Diplomado en Historia de Baja California que se ofertará en 2014/1 y de acuerdo con el cronograma lo llevaremos a cabo en 2014/2.

José Alfredo Gómez Estrada, Tijuana, 12 de junio de 2013

Anexo 1

Reporte Financiero IIH 2011

Subsidio Ordinario	Presupuesto	Ejercido	Saldo	Saldo a Favor
Programas Académicos y de Investigación (Gasto corriente)	\$ 847,508.00	\$ 848,727.00	(\$ 1,219.00)	(\$ 1,219.00)
Cuotas				
Cuotas Específicas				
Formación Integral				
Bonificación Sorteos				
Fondo Movilidad Estudiantil				
Convenios y Convocatorias				
Proyectos de Investigación	\$ 83,375.00	\$ 82,357.00	\$ 1,018.00	\$ 1,018.00
Proyectos de Vinculación				
Convocatorias Internas de Servicio Social				
Recursos Extraordinarios				
PIFI Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 949,283.00	\$ 850,419.00	\$ 98,864.00	\$ 98,864.00
Total	1'880,166.00	1'781,503.00	98,663.00	98,663.00

Reporte Financiero IIH 2012

Subsidio Ordinario	Presupuesto	Ejercido	Saldo	Saldo a Favor
Programas Académicos y de Investigación (Gasto corriente)	\$ 589,648.00	\$ 551,815.00	\$ 37,833.00	\$ 37,833.00
Cuotas				
Cuotas Específicas				
Formación Integral				
Bonificación Sorteos				
Fondo Movilidad Estudiantil				
Convenios y Convocatorias				
Proyectos de Investigación				
Proyectos de Vinculación				
Convocatorias Internas de Servicio Social				
Recursos Extraordinarios				
PIFI Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 780,824.00	\$ 689,055.00	\$ 91,769.00	\$ 91,769.00
Total	\$1'370,472.00	\$1'240,870.00	\$129,602.00	\$129,602.00