

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

3ER INFORME DE ACTIVIDADES, 2013-2014

En cumplimiento de la normatividad institucional, en concreto del artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California que establece como obligación de los directores de facultades, escuelas e institutos rendir un informe anual de actividades al Rector y al Consejo Técnico de la propia unidad académica, ponemos a consideración el presente que abarca el periodo comprendido entre el 15 de junio de 2013 y el 14 junio de 2014.

Este informe da cuenta de las actividades del equipo de investigadores, de los Cuerpos Académicos, del Comité de Estudios de Posgrado, del comité editorial interno de la revista *Meyibó*, del director de esta publicación, de la coordinación de los programas de posgrado y de la dirección del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH). El informe refiere las actividades y metas orientadas al cumplimiento de las políticas, iniciativas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la UABC, así como los ejes transversales retomados en el Plan de Desarrollo de esta unidad académica. Está dividido en 7 apartados que refieren la investigación y producción académica, el intercambio académico y la colaboración con otras IES y centros de investigación, los programas de posgrado, la atención a alumnos y formación de recursos humanos, la divulgación de la historia y ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, la optimización de la infraestructura y la responsabilidad ambiental y transparencia.

1 INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Como instituto dedicado a la investigación nos incumbe de manera directa el cumplimiento de la Política institucional 2, relativa al fortalecimiento de esta actividad sustantiva. En atención a las iniciativas específicas 2.1.1 y 2.1.2, durante el periodo que abarca el informe, promovimos la difusión y divulgación de nuestras investigaciones y al mismo tiempo trabajamos para avanzar en la consolidación de los Cuerpos Académicos y en nuestro posgrado en historia.

La redefinición de las líneas de investigación y clarificación de los ejes temáticos, que comenzamos en 2012, nos permitió adecuar las líneas del posgrado y encaminarnos a la realización de trabajos que contribuyan directamente al conocimiento del desarrollo regional. Actualmente están registrados los proyectos, “Vides, vinos y empresas: el desarrollo de la vitivinicultura en Baja California, 1930-1960” y “La inter disciplina y la dimensión política de los estudios culturales en México. El poder y los imaginarios fronterizos durante el siglo XX en el noroeste mexicano, 1900-1930” que se llevan a cabo con financiamiento interno, y el denominado “Poblamiento e instituciones jurídicas en Baja California durante el siglo XIX y principios del XX” que incluye a tres alumnos de maestría de la promoción 2013-2015 que desarrollan sus tesis en el marco de esta investigación.

En la producción académica de junio de 2013 a junio de 2014 tuvimos como resultados 11 libros, 10 capítulos de libro, 7 artículos arbitrados, 2 artículos de divulgación y 15 ponencias. De los libros publicados, cuatro fueron coordinados por uno o dos investigadores del instituto, 6 son trabajos en coautoría y 1 es producto de un autor. Los artículos arbitrados publicados por los investigadores aparecieron en *Frontera Norte de México*, *Estudios Culturales*, *Región y Sociedad*, *SCA Proceeding* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea*. Los capítulos de libro forman parte de obras publicadas por la UABC, CONACULTA, la Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Sur, El Colegio de San Luis Potosí, Universidad de Quilmes, Argentina, y la Universidad de Granada, España. Los artículos de divulgación aparecieron en publicaciones del Archivo General de la Nación y del Seminario de Historia de Baja California.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Libros	Cap. de libro	Artículos arbitrados	Artículos de divulgación	Ponencias
4 coord.	5 coautor	1 coautor	0 coautor	4 coautor
6 coautor	5 autor	6 autor	1 autor	11 autor
1 autor				
11	10	7	1	14

2 INTERCAMBIO ACADÉMICO Y COLABORACIÓN CON OTRAS IES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Con el objetivo de continuar el intercambio con colegas de otras universidades con quienes compartimos temas de investigación y planes para crear una red de Cuerpos Académicos, en agosto de 2013 organizamos y llevamos a cabo las Octavas Jornadas Internacionales Historia Patrimonio y Frontera. El evento consistió en un coloquio y dos conferencias magistrales, organizamos además una mesa de debate sobre la frontera norte de México. Las conferencias estuvieron a cargo de la Dra. Sonia Hernández de la University of Texas-Pan American y del Dr. Miguel Thinker Salas, de Pomona College. En el coloquio participaron 12 ponentes, tres de ellos alumnos del programa de maestría con ponencias que mostraron los avances de sus tesis. El coloquio de las Jornadas representa un espacio idóneo para la formación integral de los alumnos y su profesionalización. Uno de los logros de las Octavas Jornadas fue la discusión de un proyecto de investigación que nos encaminó a la formación de una red de CA. Dicha discusión se llevó a cabo en dos mesas de trabajo en las que participaron colegas de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Nuevo México, la Universidad de Sonora, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Guanajuato.

Durante 2013-2 analizamos los planes de estudio de la maestría y doctorado en ciencias sociales que ofrece El Colegio de Sonora, donde existe el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera cuyo Cuerpo Académico cultiva la línea de investigación Región y Frontera. Dada la afinidad que tenemos con las líneas de investigación, ejes temáticos, áreas de interés y asignaturas de ese posgrado, en las que participan los historiadores de El Colegio de Sonora, propusimos en mayo de 2014 al director del Centro crear un proyecto de intercambio académico. Los objetivos del intercambio son promover la movilidad de estudiantes de posgrado entre ambas instituciones para realizar estancias de investigación y/o tomar cursos optativos con créditos equivalentes a las asignaturas de su programa de origen; promover la movilidad de investigadores y profesores de ambas instituciones, en particular de los integrantes del núcleo académico básico del posgrado en Historia del IIH y los del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera; formar un grupo de investigadores de historia del noroeste, cuya especialidad sea el estudio de diferentes procesos concernientes a la región, la frontera y el corredor geográfico Sonora-Baja California.

El Dr. Marcos Medina Bustos, director del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera, mostró interés en el proyecto y expresó que para agosto de 2014 tendríamos de su parte una carta de intención para proceder luego a la elaboración de un convenio de intercambio específico.

Durante el periodo 2013/2-2014/1, el IIH colaboró con otras instituciones por medio de la realización de dictámenes de libros y artículos, la realización de seminarios y la coedición de libros. Los investigadores realizaron 14 dictámenes solicitados por el Instituto de Investigaciones Culturales UABC, la Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana, El Colegio de México, Archivo General de la Nación, El Colegio de Sonora, Universidad de Antioquia, Colombia, Universidad Arturo Pratt del Estado de Chile, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Instituto de Historia, gobierno de España.

En 2013 el Dr. Jesús Méndez trabajó con el Dr. Juan Manuel Romero Gil y la Dra. Graciela Mateo en la coordinación de la obra *Economía social, cooperativismo y crédito en América Latina. Esfuerzo y asociación permanente, siglos XIX y XX*, publicada por la Universidad de Sonora, la Universidad de Quilmes y la UABC. Por otra parte, el IIH prepara la firma de un convenio de coedición con El Colegio de México para publicar el libro *Capitalizar el campo. Organización rural y financiamiento en México. Los inicios del Banco Nacional de Crédito Agrícola (1905-1933)* de Méndez Reyes, que actualmente está siendo dictaminado. En colaboración con El Colegio de la Frontera Norte y el Instituto de Investigaciones Culturales en diciembre de 2013 y mayo de 2014 se llevaron a cabo 2 sesiones del Seminario Permanente de Estudios sobre el Norte de México. Con la creación de este seminario nos proponemos un intercambio académico intra institucional a través de un foro en el que se presentarán y discutirán avances de investigación de profesores y alumnos de posgrado de las instituciones involucradas. El seminario sesionará tres veces al año.

La revista *Meyibó* del IIH es también un medio de intercambio académico y a la vez contribuye a la proyección nacional de la UABC. Durante el periodo reportado se publicaron los números 5 y 6. En 2013-2014 mantuvimos la distribución de la revista en instituciones nacionales para presentar a *Meyibó* como una opción seria y de calidad para publicar. Enviamos ejemplares a las bibliotecas de 25 universidades del país, a 10 colegios (El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, etc); al Instituto Mora, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

COLABORACIÓN CON OTRAS IES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Dictámenes de artículos y libros	Realización de seminarios	Coedición de libros
14	3	1 1 convenio en proceso
Instituto de Investigaciones Culturales (UABC) Universidad de Guadalajara Universidad Michoacana El Colegio de México Archivo General de la Nación El Colegio de Sonora Universidad de Antioquia, Colombia Universidad Arturo Pratt del Estado de Chile Instituto Colombiano de Antropología e Historia Instituto de Historia, gobierno de España	El Colegio de la Frontera Norte Instituto de Investigaciones Culturales (UABC) Universidad Autónoma de Nuevo León	Universidad de Sonora, Universidad de Quilmes, Argentina El Colegio de México

3 LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

En atención a la Política institucional 1, iniciativa específica 1.2.1, relativa al aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de posgrado, es grato informar que el funcionamiento de la maestría en historia será evaluado en septiembre y octubre 2014 por evaluadores del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Para llegar a esta segunda evaluación, durante el primer semestre de 2014 el Comité de Estudios de Posgrado, la coordinación del programa de maestría y la dirección del IIH trabajamos de manera conjunta en las recomendaciones que resultaron del proceso anterior, así como en la organización de los medios de verificación. De tal manera, tenemos la confianza de que el programa de maestría pasará del nivel de reciente creación al de desarrollo, con ello aseguraremos la buena calidad de este posgrado y avanzaremos hacia su consolidación.

Los resultados del posgrado en historia son satisfactorios en términos de desarrollo de la investigación por parte de los alumnos y la eficiencia terminal de la maestría. El cien por ciento de estudiantes de la segunda generación se graduó a tiempo y en forma en 2014-1, con tesis que aportan nuevos conocimientos a la historiografía regional. En relación a la movilidad estudiantil, tenemos que tres alumnos de maestría asistieron con ponencia a dos congresos nacionales en Ciudad Juárez, Chihuahua y Oaxaca. Por su parte, los 4 alumnos de doctorado

llevaron a cabo estancias cortas de investigación en archivos nacionales y de Estados Unidos. Los alumnos de ambos niveles participaron en las Octavas Jornadas Internacionales Historia, Patrimonio y Frontera como moderadores y ponentes.

4 ATENCIÓN A ALUMNOS Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Como parte de los vínculos permanentes con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, los investigadores del IIH incorporan a estudiantes de licenciatura en historia a las labores de investigación como asistentes, becarios y prestadores de servicio social. En el periodo reportado fueron 42 jóvenes los que participaron en estas modalidades. Al respecto cabe mencionar que en esta unidad académica no sólo se reciben estudiantes de historia sino también de comunicación y sociología.

En cuanto a tutorías podemos informar que durante el periodo junio 2013 a junio 2014, los investigadores del instituto realizaron 110 de licenciatura. Además, los integrantes del Núcleo Académico Básico de la maestría y doctorado realizaron 28 tutorías a alumnos de estos niveles. Por otra parte, trabajaron en la dirección de 16 tesis (licenciatura, maestría y doctorado) Actualmente 8 de ellas están concluidas y 8 en proceso. Otros indicadores que refieren la atención de alumnos y la formación de recursos humanos son el servicio social, las prácticas profesionales y las actividades de becarios y asistentes de investigación. Durante el periodo del presente informe colaboraron 6 alumnos en servicio social, 4 en prácticas profesionales, 12 como becarios y 20 en labores de investigación. De éstos 16 fueron estudiantes de licenciatura y el resto de posgrado. Estos datos refieren, por un lado los vínculos que mantiene el IIH-UABC con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y, al mismo tiempo, dan cuenta de nuestra contribución al estímulo de la investigación y la formación de recursos humanos.

ATENCIÓN A ALUMNOS Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Tutorías	Tesis dirigidas (lic. y posgrado)	Tesis co-dirigidas
110 licenciatura 28 posgrado	8 concluidas 8 en proceso	2 concluidas 0 en proceso
138	16	2

Alumnos en Servicio Social	Alumnos en prácticas	Becarios	Becarios en investigación
----------------------------	----------------------	----------	---------------------------

	profesionales		
6	4	12	16 licenciatura 4 posgrado
			20

5 DIVULGACIÓN DE LA HISTORIA. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Con objeto de fomentar en la comunidad bajacaliforniana el ejercicio de la memoria colectiva y la práctica de la escritura, recuperar vivencias y experiencias grupales e individuales en espacios públicos, documentar cambios en la vida cotidiana y la transformación del paisaje rural y los espacios urbanos, en julio de 2013, en coordinación con el Programa de Extensión Presencia Cultural UABC, convocamos a profesores, estudiantes y público en general a participar en el concurso *Historia y memoria colectiva bajacaliforniana, 1940-1970*. Como resultado recibimos 28 trabajos con temáticas sobre Tijuana, Ensenada, Tecate y Mexicali. Tres fueron premiados y nueve más fueron seleccionados para ser publicados en un libro que fue coordinado por el Dr. José Alfredo Gómez Estrada y la Dra. Diana Méndez. La obra, titulada *La memoria entre renglones. Relatos sobre espacios públicos en Baja California, 1940-1980*, salió de la imprenta en marzo de 2014 y esperamos la premiación a los ganadores del concurso por parte del rector para comenzar su distribución en el estado.

Como parte de las labores de divulgación de la historia en el periodo reportado, los investigadores del IIH impartieron conferencias en las ciudades de Tijuana, Tecate, Hermosillo, Sonora, Los Ángeles, California, y Quilmes y Chaco, Argentina, 13 en total. En esta misma área de divulgación, llevaron a cabo la presentación de 8 libros, producidos por la UNAM, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, CONACULTA, Texas Tech University Press y la Universidad Autónoma de Baja California.

6 OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

En cumplimiento de la Política 8 del PDI, en 2012 elaboramos un diagnóstico sobre el funcionamiento del actual inmueble de instituto. En ese documento asentamos que los espacios para conferencias, clases, reuniones, consulta de documentos y cubículos para la investigación no satisfacen las necesidades del personal administrativo, académico, alumnos de posgrado, así como de becarios, prestadores de servicio social, asistentes de investigación y usuarios de la colección León Portilla y el acervo documental. Las condiciones no han

cambiado a la fecha. Seguimos requiriendo para alumnos del posgrado una sala de estudio y un laboratorio de cómputo, un aula y una sala para conferencias. De acuerdo con el plan de desarrollo del instituto, hay actividades cuya realización serán limitadas por esta circunstancia espacial, por ejemplo las sesiones de cine club y la implementación de diplomados. En 2014/1 hicimos reparaciones a los pisos de los pasillos y los de la sala de usos múltiples, además habilitamos un baño de mujeres para las alumnas del posgrado, becarias y asistentes que laboran en el IIH. Fue necesario cerrar el hueco de la escalera y crear un espacio para guardar allí utensilios de aseo y limpieza.

7 RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para dar cumplimiento al eje transversal 2, relacionado con la responsabilidad ambiental de la UABC, hemos promovido el reúso y reciclaje de materiales, en particular la recolección de baterías y papel. Hasta junio de 2014 teníamos recolectados 4 kilos 200 gramos de baterías para entregar a la dependencia correspondiente. En relación al eje transversal 3, dedicado a la transparencia y rendición de cuentas, cabe informar que el IIH no genera ni maneja recursos propios, de manera que sus necesidades son resueltas con fondos asignados por la UABC en un presupuesto de gasto corriente que se complementa con recursos PIFI. En 2013 el director del instituto se reunió con el subdirector, el coordinador del posgrado y el administrador para dar a conocer y asignar los recursos PIFI para la programación de ese año y el de 2014. Por otra parte, en dos reuniones generales se trató como punto del orden del día la asignación de los recursos disponibles para este año, destinados a los Cuerpos Académicos y a los programas de posgrado.

Dr. José Alfredo Gómez Estrada, Tijuana, 19 de junio de 2014

Resultados Financieros IIH 2014

Subsidio Ordinario	Presupuesto	Ejercido	Saldo	Saldo a Favor
Programas Académicos y de Investigación (Gasto corriente)	\$ 772,653	\$ 268,751	\$ 503,902	\$ 503,902
Cuotas				
Cuotas Específicas				
Formación Integral				
Bonificación Sorteos				
Fondo Movilidad Estudiantil				
Convenios y Convocatorias				
Proyectos de Investigación	\$ 213,160	62,097	151,063	151,063
Proyectos de Vinculación				
Convocatorias Internas de Servicio Social				
Recursos Extraordinarios				
PIFI Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 488,541	\$ 314,141	\$ 174,400	\$ 174,400
Total	\$1'474,354	\$ 644,989	\$ 829,365	\$ 829,365

*Al 31 de agosto de 2014.

Nota: El IIH no genera ni maneja recursos propios, de manera que sus necesidades financieras son resueltas con fondos asignados por la UABC en un presupuesto de gasto corriente que se complementa con recursos PIFI dentro de la DES Ciencias Sociales y Humanidades.