

Universidad Autónoma de Baja California

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS



Plan de Desarrollo 2012-2015

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: José Alfredo Gómez Estrada

Cargo: director

Email: jage@uabc.edu.mx

Email Adicional: jalfge@yahoo.com.mx

Teléfono: (686) 682-1696

Información Adicional: También pueden contactar al administrador, CP José Luis Alvarez



Participantes

Participantes

Participantes

Dr. José Alfredo Gómez Estrada, director.

Dr. Rogelio Everth Ruiz Ríos, subdirector.

Dr. Ramiro Jaimes Martínez, coordinador de posgrado y líder del CA Historia y sociedad.

Colaboradores

Mtra. Lucila del Carmen León Velasco, líder del CA Historia del Desarrollo Regional en Baja California.

Dra. Catalina Velázquez Morales, Miembro del Consejo Técnico de Investigación.

Mtra. Norma del Carmen Cruz González, Miembro del Consejo Técnico de Investigación.

Dr. Jesús Méndez Reyes, director de la revista Meyibó.

CP. José Luis Álvarez

Tabla de Contenido

I. Introducción	6
II. Metodología	9
III. Misión y Visión	12
IV. Objetivo	15
V. Estructura Organizacional	17
VI. Fortalezas y Debilidades	19
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional	22
VIII. Seguimiento y Evaluación	37
IX. Referencias	39
X. Anexos	41
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



I. Introducción

I. Introducción

El Instituto de Investigaciones Históricas fue creado en 1975, como resultado de un convenio entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California, bajo el nombre de Centro de Investigaciones Históricas UNAM-UABC, con sede en Tijuana. Durante muchos años, el CIH UNAM-UABC tuvo la colaboración directa del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y realizaron varios proyectos que se concretaron en publicaciones tales como *Visión histórica de Ensenada* (1982) *Panorama Histórico de Baja California* (1983) *Historia de Tijuana, semblanza general* (1985) *Visión histórica de la frontera norte de México* (1987). En este periodo también hubo un esfuerzo por divulgar la historia regional mediante la publicación de 12 cuadernillos en una colección denominada *Historia para todos* (1980-1983). Se publicaron también 5 números de *Fuentes documentales para la historia de Baja California*, que aparecieron entre 1984 y 1987. Debido al crecimiento natural de la UABC, a partir de 1991 las actividades de investigación histórica quedaron a cargo únicamente de esta institución y el CIH UNAM-UABC se transformó en Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California (IIH-UABC).

Durante varios años las labores del IIH-UABC se llevaron a cabo en casas habitación y departamentos alquilados, fuera del naciente campus de la UABC en Tijuana, pero a partir de 1993 el personal se alojó en un edificio construido ex profeso, en este espacio. Inicialmente los investigadores del instituto se dedicaban solo a la investigación. Con la creación de la Escuela de Humanidades, en 1986, donde se creó la licenciatura en historia, se generó la oportunidad de que combinaran esta actividad con la docencia. De hecho, una parte del equipo colaboró con los directivos de la escuela en la creación del primer plan de estudios de la carrera. Actualmente las actividades del IIH se han diversificado, además de realizar investigación local y regional, el instituto lleva a cabo tareas de preservación de patrimonio cultural y docencia a nivel de posgrado. Hemos continuado con la publicación de libros, que son resultado de trabajos presentados por los investigadores en congresos y coloquios, de proyectos de investigación así como de tesis de nuestras tesis de maestría y doctorado. En 2010 retomamos la publicación de *Meyibó*, que se define como una revista arbitrada y aborda principalmente temas históricos

fronterizos, binacionales y del norte de México. También en 2010 iniciamos la operación del programa de posgrado en historia que incluye maestría y doctorado. En febrero de ese año iniciamos los programas con 5 alumnos de doctorado y 4 alumnos de maestría.



II. Metodología

II. Metodología

La información para sustentar el diagnóstico, las iniciativas, estrategias y acciones que integran este Plan fue obtenida mediante el trabajo colegiado, con reuniones de trabajo del equipo de investigadores, la consulta al personal administrativo y al Técnico Académico. Se organizaron además mesas de discusión de los Cuerpos Académicos Historia del desarrollo regional de Baja California e Historia y sociedad, así como reuniones de trabajo de los líderes de éstos y la dirección. Este documento es resultado también del trabajo de análisis y reflexión del Consejo Técnico y de Investigación sobre el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015. En el proceso también fueron consideradas las recomendaciones de Rectoría y de los miembros de la Junta de Gobierno, sobre todo en relación a los temas de extensión, divulgación y vínculos con la sociedad bajacaliforniana. Así pues, el Programa de Desarrollo del IIH 2011--2015 integra políticas, iniciativas y objetivos institucionales así como estrategias y acciones delineadas durante el trabajo de planeación interna arriba descrito. Las fuentes de información utilizadas fueron el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, el Programa de Desarrollo del IIH-UABC, 2007-2011, los resultados de la evaluación de CONACYT de los programas de maestría y doctorado en historia (agosto de 2011) y los resultados de las evaluaciones de los Cuerpos Académicos por PROMEP.

La elaboración del Programa de Desarrollo del IIH-UABC inició con una reunión informativa en la que participaron el personal de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional así como el subdirector académico, el coordinador del programa de posgrado, el administrador y el director del IIH. Como segundo paso, el director del IIH-UABC convocó a una reunión de trabajo a los investigadores, Técnico Académico y analistas para analizar las actividades de la unidad académica en relación con el Plan de Desarrollo Institucional e identificar las principales fortalezas y debilidades de los CA, el posgrado, la investigación y los vínculos con la comunidad, con miras a establecer estrategias y acciones para afianzarlas y superarlas mediante el seguimiento de este Plan.

Posteriormente, los líderes de los CA, el coordinador del posgrado, el subdirector y el director del IIH-UABC se reunieron para analizar y discutir con detalle las fortalezas y debilidades detectadas, principalmente las que atañen de modo directo a los cuerpos académicos y al posgrado, con objeto de elaborar un diagnóstico. Asimismo, el Consejo Técnico y de Investigación analizó las políticas, iniciativas, estrategias y

acciones plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional con objeto de generar iniciativas, estrategias y acciones congruentes.



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

El Instituto de Investigaciones Históricas está formado por profesionales cuya función social es fomentar y realizar investigación histórica de alta calidad. Los investigadores participan en la formación integral de recursos humanos para extender los resultados de investigaciones de alto nivel y con ello garantizar el conocimiento de los procesos históricos en los que estamos involucrados a nivel regional, nacional e internacional. Con ello el IIH-UABC contribuye a la construcción de una sociedad más justa.

De igual manera, el IIH-UABC se ocupa de la conservación y preservación de colecciones documentales que constituyen un acervo fundamental para el trabajo de investigación, así como para asegurar que las futuras generaciones dispongan de fuentes de información primaria que les permitan interpretar las experiencias de sociedades anteriores.

Una de las obligaciones de nuestro quehacer es la difusión del conocimiento histórico en foros de discusión y análisis, conferencias, mesas redondas y en general por medios electrónicos e impresos, así como la divulgación de los resultados de las investigaciones en amplios sectores de la comunidad bajacaliforniana.

Visión

En el año 2015, el IIH-UABC tiene un alto nivel académico; cuenta con Cuerpos Académicos consolidados; sus producciones son de consulta obligada para los sectores público y privado y tiene una amplia presencia en la comunidad bajacaliforniana; goza de reconocimiento nacional e internacional; organiza y participa en actividades académicas regionales, nacionales e internacionales; mantiene estrecha relación con la Facultad de Humanidades, así como con otras instituciones afines nacionales e internacionales; posee líneas de investigación bien definidas; publica una revista arbitrada, reconocida en el padrón de revistas científicas indizadas del CONACYT; mantiene programas de maestría y doctorado reconocidos en el PNPC de ese mismo Consejo y sus egresados tienen la formación y las habilidades necesarias para ejercer de manera adecuada la profesión.

Los investigadores, con posgrado de excelencia, trabajan de manera colegiada e interdisciplinaria, están vinculados a redes académicas de colaboración nacional e internacional, actualizados en métodos y técnicas de investigación; participan en actividades académicas nacionales e internacionales; ejercen la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado.

El IIH-UABC goza de la infraestructura apropiada para satisfacer las necesidades de investigadores, asistentes, becarios y alumnos de posgrado; todos ellos utilizan equipo que reúne las características tecnológicas del momento; cuenta con su acervo documental ordenado y disponible para consulta.



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El objetivo de este Plan de Desarrollo es que el Instituto de Investigaciones Históricas cuente con un documento que facilite el desempeño de sus funciones y guíe las principales actividades, cumpliendo con la normatividad universitaria y con las directrices de Secretaría de Educación Pública en cuanto a investigación y educación superior en el país. El Plan asegura el logro de los objetivos de esta unidad académica que busca la mejora continua para ubicarse responsablemente en la sociedad del conocimiento.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

1. Acervo documental y bibliotecas especializadas en historia.
2. Programas de maestría y doctorado en historia inscritos en PNPC
3. Publicaciones del instituto, libros y la revista Meyibó.
4. Equipo de investigadores habilitados.

Debilidades

1. Los Cuerpos Académicos aun no alcanzan el nivel consolidado.
2. La presencia del IIH-UABC en sectores sociales amplios no es fuerte.
3. La vinculación del IIH-UABC con ámbitos extraescolares es incipiente.
4. El inmueble ocupado por el IIH-UABC no es adecuado ni suficiente para sus funciones y comienza a presentar problemas de ocupación de espacios.



VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo

Fortaleza 1.

Acervo documental y bibliotecas especializadas en historia.

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Mantener disponible en la biblioteca del IIH la bibliografía obligatoria utilizada en la maestría y doctorado en historia	Bibliografía obligatoria de maestría y doctorado en historia	0	1	1	1

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1. Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

ESTRATEGIA 8.1.1.1. Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física.

Acción					
Realizar un diagnóstico anual y destinar recursos para la construcción de espacios que satisfagan las necesidades actuales					
Indicador					
Diagnóstico de la infraestructura física					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar diagnóstico sobre la funcionalidad de los espacios en el edificio del IIH-UABC	Documento con diagnóstico	0	1	0	0

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaboración de diagnóstico anual para detectar necesidades de reemplazo de equipos de área de consulta en Acervo Histórico Documental	Diagnóstico anual para reemplazo de equipo en área de consulta	0	1	1	0

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar reporte anual sobre acciones implementadas en relación a recepción de quejas y comentarios de alumnos	Reportes anual elaborado	0	1	1	1
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Establecer buzones para comentarios y quejas en área de consulta del Acervo Histórico Documental y biblioteca del IIH	Buzones instalados	0	2	0	0

Fortaleza 2.

Programas de maestría y doctorado en historia inscritos en PNPC

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Revisar el enfoque filosófico y metodológico del modelo educativo y sus fundamentos					
Indicador					
Modelo educativo revisado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Revisar y evaluar modelo educativo de los programas de posgrado	modelo educativo revisado y evaluado	0	1	1	0

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Fortalecer la formación de valores en los alumnos, a través de la organización y realización de eventos de "Cine debate"	sesiones de cine debate realizadas	0	4	4	1

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elevar el nivel de comprensión en la lectura del inglés por medio de cursos específicos	cursos de comprensión de lectura	0	1	1	0

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.1. Asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno

Acción					
Diseñar un programa de seguimiento para egresados					
Indicador					
Programa de seguimiento de egresados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar programa de seguimiento de egresados a efecto de identificar perfil de egreso con requerimientos del entorno	Programa de seguimiento	0	1	0	0

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	2	4	4	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender las recomendaciones de los evaluadores de los PE en PNPC	Reporte de recomendaciones atendidas	0	2	2	0
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar bitácora de avance del programa educativo próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	0
Acción					
Formalizar convenios específicos para intercambio académico con programas de posgrado afines					
Indicador					
Firma de convenios específicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Establecer convenios específicos de intercambio académico con IES e institutos de investigación con programas de posgrado afines	convenios firmados	0	2	2	0
Indicador					
Firma de convenios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Fomentar las estancias posdoctorales de los profesores del núcleo académico	Profesores del NAB en estancias	1	1	2	0

básico	posdoctorales	1	1	2	0
Acción					
Fomentar la publicación en revistas arbitradas de artículos de profesores y alumnos de posgrado en coautoría					
Indicador					
Número de artículos de profesores y alumnos en coautoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Producir y publicar artículos de profesores y alumnos en coautoría	artículos publicados	0	1	2	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender a los alumnos de manera personalizada	agendas establecidas	0	3	3	3
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar reuniones trimestrales con alumnos para planteamiento de problemas	reuniones realizadas	0	4	4	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar visitas a las aulas para dialogar con alumnos e indagar inquietudes sobre el desarrollo de los programas	Visitas a las aulas	0	3	3	1

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					

Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Mantener disponible en la biblioteca del IIH la bibliografía obligatoria utilizada en la maestría y doctorado en historia	Bibliografía obligatoria de maestría y doctorado en historia	0	1	1	1
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Promover entre los alumnos de la maestría y doctorado el uso de Jstor y las bases de datos disponibles	alumnos de posgrado con conocimiento de Jstor y otras bases de datos	0	10	10	10

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaboración de diagnóstico anual para detectar necesidades de reemplazo de equipos de área de consulta en Acervo Histórico Documental	Diagnóstico anual para reemplazo de equipo en área de consulta	0	1	1	0
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar reporte anual de reemplazo de equipo de cómputo y de faltantes para uso de los alumnos	reporte anual	0	1	1	0
Acción					
Contar con equipos de cómputo para la demanda de los alumnos, así como un sistema de impresión de documentos adecuado y eficiente					
Indicador					
Diagnóstico de necesidades de reemplazo del equipo de cómputo e impresoras de uso de los alumnos en los DIA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Elaborar diagnóstico anual sobre necesidades de remplazo en equipo de cómputo de uso de alumnos	Diagnóstico anual sobre equipo de cómputo	0	1	1	0
---	---	---	---	---	---

ESTRATEGIA 8.1.2.2. Mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos

Acción					
Continuar con el mejoramiento de las salas y equipamiento del sistema de videoconferencias institucional					
Indicador					
Diagnóstico del uso del equipo de videoconferencia					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar diagnóstico anual sobre las condiciones del equipo para realización de videoconferencias	diagnóstico anual	0	1	1	1

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar reporte anual sobre acciones implementadas en relación a recepción de quejas y comentarios de alumnos	Reportes anual elaborado	0	1	1	1
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Establecer buzones para comentarios y quejas en área de consulta del Acervo Histórico Documental y biblioteca del IIIH	Buzones instalados	0	2	0	0

Fortaleza 3.

Publicaciones del instituto, libros y la revista Meyibó.

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales

Acción					
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad					
Indicador					
Publicación en web de los convenios de colaboración académica vigentes (permanentemente actualizada) y de los ámbitos de colaboración que comprenden					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Establecer convenios de coedición de libros con otras IES e instituciones de investigación	convenios firmados	1	1	1	0
Acción					
Asegurar la publicación de la revista Meyibó y su distribución en el ámbito académico nacional e internacional					
Indicador					
Publicación semestral					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Publicar la revista Meyibó	Número semestral	2	2	2	1
Indicador					
Ejemplares de la revista enviados a bibliotecas de IES e instituciones de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Distribuir la revista Meyibó en bibliotecas de IES e instituciones de investigación, nacionales e internacionales	Ejemplares de Meyibó enviados a bibliotecas	12	70	75	35
Indicador					
Números de la revista Meyibó publicados en inglés					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Traducir Meyibó al inglés con la colaboración de la Facultad de Idiomas y publicarla en internet	Números de la revista traducidos y publicados	0	3	4	1

Fortaleza 4.

Equipo de investigadores habilitados.

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Apoyar a los investigadores que cursan el programa de doctorado					
Indicador					
Investigadores con el grado de doctor					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Incrementar en el corto plazo el número de investigadores con el grado de doctor	investigadores con doctorado	0	3	1	0

Debilidad 1.

Los Cuerpos Académicos aun no alcanzan el nivel consolidado.

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar reporte de recomendaciones atendidas por los CA para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación	Reporte de recomendaciones atendidas	0	2	2	1
Acción					
Atender las recomendaciones derivadas de las evaluaciones de PROMEP					
Indicador					
Reporte de recomendaciones de PROMEP atendidas por los CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Superar las debilidades señaladas a los CA por PROMEP en evaluaciones 2012	Recomendaciones de PROMEP atendidas	2	4	3	0

ESTRATEGIA 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Acción					
Promover la incorporación de los cuerpos académicos (CA) y de grupos de investigación a redes					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar un reporte de actividades realizadas por los CA para la integración y fortalecimiento de redes	reporte de actividades	2	2	2	1
Acción					
Promover la realización de proyectos de investigación con CA afines de otras IES					
Indicador					
Proyectos de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar proyectos de investigación con CA afines	proyecto de investigación	1	0	1	0

ESTRATEGIA 2.1.2.P1. Incrementar el número de artículos publicados por investigadores en coautoría

Acción					
Redactar y publicar artículos en coautoría					
Indicador					
artículos publicados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Fomentar la publicación de artículos de los miembros de los CA en coautoría	artículo publicado	0	2	4	1

ESTRATEGIA 2.1.2.P2. Realizar coloquio internacional

Acción					
Organizar y realizar Jornadas Internacionales Historia, patrimonio y Frontera					
Indicador					
Coloquio internacional					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Realizar coloquio internacional con investigadores de CA de otras IES	Coloquio	1	1	1	0

Debilidad 2.

La presencia del IIH-UABC en sectores sociales amplios no es fuerte.

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Presentar en foros universitarios y extra universitarios conferencias sobre los temas investigados por el equipo de investigadores	Reporte de conferencias realizadas	1	2	2	1
Acción					
diseñar proyecto para difundir y divulgar la historia regional por medios escritos y audiovisuales					
Indicador					
Proyecto de difusión y divulgación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar un proyecto de difusión y divulgación de historia regional	Proyecto de difusión y divulgación	1	0	0	0

Debilidad 3.

La vinculación del IIH-UABC con ámbitos extraescolares es incipiente.

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Atender las recomendaciones y los acuerdos del Consejo de Vinculación	Recomendaciones del Consejo de Vinculación atendidas	0	3	3	1

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofertar diplomado en historia regional y/o en investigación histórica					
Indicador					
Diplomado ofertado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar programa de diplomado en historia regional y/o en investigación histórica y ofertarlo a la comunidad bajacaliforniana	programa de diplomado ofertado	0	1	1	0

Debilidad 4.

El inmueble ocupado por el IIH-UABC no es adecuado ni suficiente para sus funciones y comienza a presentar problemas de ocupación de espacios.

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1. Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

ESTRATEGIA 8.1.1.1. Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física.

Acción					
Realizar un diagnóstico anual y destinar recursos para la construcción de espacios que satisfagan las necesidades actuales					
Indicador					
Diagnóstico de la infraestructura física					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Elaborar diagnóstico sobre la funcionalidad de los espacios en el edificio del IIH-UABC	Documento con diagnóstico	0	1	0	0



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

Para dar seguimiento a la realización de acciones así como al avance y cumplimiento de las metas plasmadas en este programa de trabajo, el equipo técnico y de investigación, el comité de estudios de posgrado, la coordinación de éste, el comité editorial interno de la revista Meyibó, la dirección de ésta, la subdirección y la dirección del IIH-UABC utilizarán como instrumentos para la evaluación el informe anual del director, las reuniones quincenales de trabajo del equipo de investigadores, las reuniones periódicas del comité de estudios de posgrado, las reuniones del comité editorial interno de la revista Meyibó, así como las evaluaciones de los CA por el PROMEP y las próximas evaluaciones de los programas de maestría y doctorado en historia por el CONACYT.



IX. Referencias

Referencias

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

Plan de Desarrollo del IIH-UABC, 2007-2011.

Resultados de la evaluación de CONACYT del programas de maestría, septiembre 2011.

Resultados de las evaluaciones de los Cuerpos Académicos Historia y Sociedad e Historia del Desarrollo Regional en Baja California por PROMEP.



X. Anexo