



Tasa de graduación del programa

Programa Educativo de Posgrado: **Doctorado en Historia**
Unidad Académica: **Instituto de Investigaciones Históricas**
Responsable del programa: **José Atahualpa Chávez Valencia**
Correo electrónico: jose.atahualpa.chavez.valencia@uabc.edu.mx /
dochistoria.iihtij@uabc.edu.mx
Fecha de entrega: **10 de noviembre de 2025**

Generaciones y tasa de graduación del Doctorado en Historia

Generación	No. de admisiones	No. de egresos	No. de titulaciones	Titulaciones en proceso	Tasa de graduación
2025-2027*	8	NA*	NA*	NA*	NA*
2022-2024	5	4	0	4	0%
2019-2021	6	6	3	2	50%
2016-2018	5	5	4	0	80%
2013-2015	7	4	3	0	42%
2010-2012	4	4	4	0	100%

* No aplica al ser la generación actual

Describir brevemente las tendencias observadas en las últimas generaciones:

Se observa que el número de admisiones al programa de doctorado se ha mantenido relativamente estable a lo largo de las generaciones, oscilando entre cuatro y ocho estudiantes por cohorte. Esto refleja una tendencia sostenida en la demanda del programa y una política de ingreso controlada, orientada a garantizar la calidad de la formación del estudiantado. Asimismo, los egresos presentan una correspondencia general con las admisiones, aunque en algunas generaciones se registra una ligera disminución, lo que se atribuye a deserciones, en su mayoría, en los primeros meses de inicio del programa.

En cuanto a las titulaciones, la información muestra una tendencia positiva en las generaciones más consolidadas, con tasas de graduación que van del 42% al 80% entre las cohortes 2010–2018. Las generaciones más recientes (2019–2025) presentan aún varios procesos de titulación en curso, así como el inicio de su proceso formativo (generación actual 2025-2027) lo que explica las tasas parciales o inexistentes de graduación. Esto último, indicativo de que el programa mantiene un seguimiento activo de las y los egresados, con expectativas favorables de incremento en los porcentajes de titulación conforme se concluyan dichos procesos.

El seguimiento de los tutores, directores de tesis y comités tutoriales, sin duda, es un factor que explica el incremento en la tasa de graduación, así como la presentación y discusión de



los avances de tesis en los coloquios semestrales de estudiantes del programa de doctorado, donde reciben retroalimentación de especialistas, tanto nacionales como internacionales.

Estrategias para mejorar la tasa de graduación

- Mantener y fortalecer los Comités Tutoriales
- Mantener y fortalecer los coloquios semestrales de presentación de avances de investigación
- Priorizar la designación de lectores internos y externos adecuados a la orientación temática de las investigaciones de los estudiantes
- Ampliar la duración del posgrado de 3 a 4 años
- Reforzar la orientación psicopedagógica.

Seguimiento de egresados

El programa realiza un seguimiento sistemático de sus egresados para conocer su inserción laboral, su participación en redes académicas y su contribución a la sociedad. Los resultados permiten retroalimentar el plan de estudios y las estrategias de acompañamiento.

La primera generación del programa de doctorado ingresó en el semestre 2010-1. El ingreso es generacional y trianual. Hasta la fecha se han incorporado cinco generaciones, de las cuales 13 personas —ocho hombres y cinco mujeres— han obtenido el grado.

El Instituto de Investigaciones Históricas lleva a cabo diversas acciones para dar seguimiento y mantener una comunicación constante con las egresadas y los egresados del programa. Desde 2020 se realizan encuentros anuales de egresados, cuyo propósito es fortalecer los vínculos académicos y profesionales entre la comunidad del doctorado. En estos encuentros, además de propiciar la convivencia, se ofrecen conferencias sobre temas vinculados con la disciplina histórica, el ejercicio profesional y la divulgación de la historia. También se organizan mesas de diálogo en las que las egresadas y los egresados comparten sus experiencias laborales, de investigación y de gestión cultural, así como presentaciones de publicaciones o resultados de proyectos impulsados por ellos mismos.

Estos espacios han servido igualmente para reconocer a egresadas y egresados destacados, ya sea por su trayectoria académica, por los reconocimientos obtenidos a sus tesis o por la publicación de sus investigaciones. Con este tipo de reconocimientos se busca fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia hacia el Instituto de Investigaciones Históricas y la Universidad Autónoma de Baja California.

Si bien la comunidad de egresadas y egresados aún es pequeña —lo que facilita la comunicación directa—, se reconoce la importancia de actualizar y sistematizar los datos de contacto de sus integrantes. Asimismo, en concordancia con el Programa de Desarrollo Institucional, se proyecta diseñar estrategias que fomenten la creación y consolidación de una red de egresadas y egresados, orientada al intercambio académico, profesional y social.